

CANTERBURY, ENGLAND



20. JULI - 2. AUGUST 2014

ICASSI

2014

**47. INTERNATIONALES
RUDOLF-DREIKURS**
Sommer-Fortbildungsinstitut

Theorie und Praxis der
Individualpsychologie
von Adler und Dreikurs

www.icassi.net



Einleitung

ICASSI 2014 verspricht eine reichhaltige und bereichernde Lernerfahrung zu werden, und die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich sehr, Sie im Juli 2014 in Canterbury begrüßen zu dürfen.

Ich bin sehr zufrieden, dass das jährliche Rudolf Dreikurs Sommerinstitut auch in seinem 47. Jahr so erfolgreich ist. Dies ist ein Beleg für die Aktualität der Prinzipien und Techniken von Adler und Dreikurs. Das Sommerinstitut 2014 reflektiert die permanente Bemühung von ICASSI, sicherzustellen, dass das internationale Institut jedes Jahr seinen Teilnehmern frische Ideen, neue Anwendungen und überarbeitete Kursmaterialien bietet. Wir freuen uns sehr, in das faszinierende Land zurückzukehren, in dem einst Ritter und Lords regierten, das heute aber eine multikulturelle Demokratie ist, wunderschöne Landschaften und eine reichhaltige Geschichte bietet. Die Geschichte bildet sich auch in der großen Bandbreite an Architektur ab, welche römische, mittelalterliche, gotische, elisabethanische und viktorianische Bauweisen umfängt.

Wir sind sehr erfreut, dass ICASSI 2014 durch neue internationale Dozenten verstärkt wird. Außerdem werden mehrere Programmoptionen und eine Vielfalt an Kursen angeboten. Die Vorlesungen am Morgen werden auch 2014 wieder in Englisch und Deutsch gehalten.

Wie jedes Jahr wird das Sommerinstitut auch dieses Jahr Menschen aus vielen verschiedenen Ländern zusammenführen und somit eine wirklich einmalige Möglichkeit bieten, mit Kollegen aus der ganzen Welt gemeinsam zu lernen und Erfahrungen auszutauschen. Die Teilnehmer werden Wissen und praktische Fähigkeiten erwerben, die ihnen in ihrem beruflichen und privaten Leben nützlich sein werden. Die Kurse werden aktuelle Themen im Bereich Kindererziehung, Paarbeziehungen, Schule, Beratung und klinische Praxis, Arbeitsplatz und multikulturelle Beziehungen behandeln. Die adlerianischen Prinzipien vereinfachen menschliche Beziehungen in sehr vielen Bereichen des Lebens.

Individualpsychologie ist heute so relevant wie nie zuvor, mit ihrem Fokus auf Kooperation, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und in der Gruppe und ihrem Verständnis für die Ganzheitlichkeit der Person. In der heutigen komplexen, sich rasch verändernden Welt müssen wir uns weiterhin bemühen, Möglichkeiten zu finden, um Menschen zu helfen, ein gesundes und auf Stärke basierendes Leben zu führen. Ob Sie als Berufstätiger Andere beraten oder unterrichten, oder eine Einzelperson oder Familienangehöriger sind, der persönliche Weiterentwicklung anstrebt, Sie werden von der einmaligen Erfahrung von ICASSI 2014 profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson
Vorstandsvorsitzende
ICASSI 2014

Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG	1
ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE	3
Die Geschichte von ICASSI	3
Theorie und Praxis nach Adler und Dreikurs in Kurzform	4
Zielgruppen von ICASSI	5
KURSAUSWAHLHILFE	6
TYP A: Halbtagskurse	6
TYP B: Ganztagskurse	6
ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT	7
ÜBERBLICK ÜBER DAS ICASSI KURSANGEBOT IN 1. & 2. WOCHE	8
ERSTE WOCHE	11
PLENUMSVERANSTALTUNGEN, BLOCK 1, 9:00 – 10:30 UHR	11
ERSTE WOCHE, KURSE BLOCK 2 UND 3	12
TYP B KURSE	20
ZWEITE WOCHE	22
PLENUMSVERANSTALTUNGEN, BLOCK 1, 9:00 – 10:30 UHR	22
ZWEITE WOCHE, KURSE BLOCK 2 UND 3	23
TYP B KURSE	30
KINDER- UND JUGENDPROGRAMME	32
Elternabende	32
TAGUNGSORT 2014: CANTERBURY, ENGLAND, VEREINIGTES KÖNIGREICH	33
Die Universität Kent	33
ALLGEMEINE INFORMATIONEN	36
ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER	38
STIPENDIEN UND KURSgebühREnUNTERSTÜTZUNG	42
Regionale Stipendienvertreter	42
ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN	43
ICASSI 2014 ANMELDEFORMULAR	46

ICASSI: Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute

DIE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Adler und Dreikurs näher zu bringen. Dazu werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früherer Kollege von Sigmund Freud, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Vorbeugungsansatz, der heutzutage „Gebrauchspsychologie“ genannt wird. Dieser baut auf individuellen Stärken auf und ist gemeinschaftlich orientiert. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt bei der fundamentalen Ausrichtung von Menschen, dazuzugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Vorbeugung wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus mit seinen ersten Vortragsreisen nach Brasilien 1937 und 1946. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

THEORIE UND PRAXIS NACH ADLER UND DREIKURS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch. Jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit, deren Handeln sozial und zielgerichtet ist; das menschliche Verhalten kann im Zusammenhang von selbst festgelegten Zielen verstanden werden, die dem Einzelnen normalerweise nicht bewusst sind. Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen Wechselbeziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie der Individualpsychologie, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren, zu praktizieren.

Andere durch Bildung, Training, Dialoge und Erfahrungen zu erreichen.

Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern, durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und künstlichen Unterschieden, durch die Menschen glauben, voneinander unterschiedlich zu sein, abzubauen

Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und zukünftigen Leitern zu helfen, eine friedvolle Welt gemeinsam zu gestalten.



ICASSI ist stolz darauf, dass die Individualpsychologie auf zwei Sprachen gegründet ist und bietet daher Übersetzungen für die Teilnehmer an, um ihnen zu helfen, sich untereinander auszutauschen und das Lernerlebnis zu teilen. ICASSI begrüßt die kulturelle und sprachliche Vielfalt, die ein wichtiger Bestandteil seines Erfolges ist und sich in Teilnehmern aus über 20 Nationen widerspiegelt.



ZIELGRUPPEN VON ICASSI

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft sich weiterbilden können. Es bietet einzigartige, didaktische und experimentelle Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

- Berater und Psychotherapeuten
- Psychologen und Sozialarbeiter
- Lehrer und Pädagogen
- Geschäftsleute
- Coaches
- Seelsorger
- Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen
- Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
- Kinder und Jugendliche
- Erzieher
- Pflegepersonal
- Studierende aller Semester
- Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden, sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratungen, Therapien, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten ein praxisbezogenes berufliches Training und außerdem eine Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Einhergehend mit Ermutigung sind Zusammenarbeit und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Special Presentations ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen integralen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Für Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten

Kursauswahlhilfe

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um bestmöglich Ihre Lernansprüche und Interessen zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur die zweite, oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9:00 - 10:30 in Block 1 eine Plenumsveranstaltung mit Vorlesungen und Demonstrationen statt, an der alle teilnehmen. Nach Block 1 wählen Teilnehmer entweder Kurse der Typ A (Halbtagskurse) oder der Typ B (Ganztagskurse).

TYP A: HALBTAGSKURSE

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen einen Kurs für Block 2 (vormittags) und einen Kurs für Block 3 (nachmittags) aus. Kurse, die mit (1+ 2) gekennzeichnet sind, sind für eine zweiwöchige Teilnahme konzipiert. Sie können sich aber auch nur für die erste oder nur für die zweite Woche anmelden.

ODER:

TYP B: GANZTAGSKURSE

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs. Kurse der Typ B finden ganztägig, also in Block 2 und Block 3 statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema intensiv beschäftigen möchten.

Diese Ganztagskurse dauern eine Woche, so dass Teilnehmer, die 2 Wochen bleiben, die Möglichkeit haben, einen Kurs der Typ B in der ersten und einen in der zweiten Woche zu wählen oder in einer Woche an Kursen der Typ A und in der anderen Woche an Kursen der Typ B teilzunehmen.

ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

ERSTE WOCH

Sonntag, 20. Juli	14:00 – 19:00	ICASSI Anmeldung
	20:00	Eröffnungsfeier
Mittwoch, 23. Juli	09:00 – 16:30	Beginn: C100 Leadership and Management Kurs
Freitag, 25. Juli	19:00	Festliches Abendessen für alle Teilnehmer

ZWEITE WOCH

Sonntag, 27. Juli	16:00 – 19:00	ICASSI Anmeldung (für Teilnehmer der 2. Woche)
	20:00	Eröffnungsfeier für Teilnehmer der 2. Woche
Freitag, 1. August	17:30	Abschlussfeier
	19:00	Abschiedsbankett für alle Teilnehmer

MONTAG BIS FREITAG: ERSTE UND ZWEITE WOCH

07:30 – 08:45	Frühstück	
09:00 – 10:30	Block 1	Plenumsveranstaltung
10:30 – 11:00	Pause	
11:00 – 13:00*	Block 2	Serie A (200/400) Halbtagskurse Serie B (100/600) Ganztagskurse: am Morgen
13:00 – 14:00	Mittagspause	
14:30 – 16:30*	Block 3	Serie A (300/500) Halbtagskurse Serie B (100/600) Ganztagskurse: am Nachmittag
16:45 – 17:45	Special Presentations**	Dienstag, Mittwoch, Donnerstag
18:00 – 19:00	Abendessen	
20:00 – 21:15	Block 4	Angebot verschiedener Abendprogramme, Montag, Mittwoch, Freitag

* In Absprache zwischen Dozenten und den Teilnehmern können manche Kurse auch eine halbe Stunde früher enden.

** Special Interest Presentations bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Special Interest Presentation Sessions finden Sie in der ICASSI Tageszeitung.

Änderungen im Programm: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse zu ändern oder zu streichen, sollte dies aus Programmgründen notwendig werden.

ÜBERBLICK ÜBER DAS ICASSI KURSANGEBOT IN DER 1. & 2. WOCH

Erste Woche: Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent	Erste Woche: Block 3, nachmittags von 14:30 - 16:30	Dozent
A201 Individual Psychology in the Workplace (Eng) (1+2)	Eva Dreikurs Ferguson	A301 Using Metaphors in Treatment and Reorientation (Eng) (1)	Jim Holder
A202 Cooperative Problem Solving (Eng) (1)	Theo Joosten	A302 Encouragement	Yoav Shoham
A203 Finding Good Authority (Eng) (1)	Karen John	A303 Working Safely with Trauma (Eng) (1)	Anthea Millar
A204 Managing Life Transitions (Eng) (1)	Marion Balla	A304 Understanding Gender Differences (Eng) (1)	Marion Balla
A205 Lifestyle Analysis Using Family Constellation (Eng) (1)	Yvonne Schürer	A305 Useful Techniques for Adlerian Brief Therapy (Eng) (1)	Richard Watts
A206 Family Issues (Eng) (1)	Joyce Callus	A306 Parenting Issues (Eng) (1)	Joyce Callus
A207 Family Counseling (Eng) (1)	Frank Walton	A311 Dreams/Träume (Eng/Deu) (1)	Gerhard Baumer
A208 Sexual Orientation: An Adlerian Perspective (Eng) (1)	Bruce Tate	A312 Being Single/ Single Sein (Eng/Deu) (1)	Zivit Abramson
A209 From Competition to Cooperation (Eng) (1)	Erika Echle	A313 Alcohol Dependency/ Alkoholabhängigkeit (Eng/Deu) (1)	Andrea Salewsky
A211 Couples in Conflict/Paare im Konflikt (Eng/Deu) (1)	Zivit Abramson	A315 Umgang mit Stress (Deu) (1)	Erika Echle
A215 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu) (1)	Uti Landscheidt		
A220 Personal Development for Youth Ages 12-17 (Eng)	Yoav Shoham	A320 Youth Recreation: Ages 12-17 (Eng/Deu) (1+2)	Pauline Hofstra
A221 Kinderprogramm (Block 1 +2) (Eng/Deu)	Hoekstra, Vainker und Krizhak	A321 Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) (1 +2)	Grünig und Krizhak

TYP B KURSE IN DER ERSTEN WOCHE

B101 DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual): An Adlerian Perspective (Eng) (1)	Paul Rasmussen
B102 Use of Early Recollections in Adlerian Psychotherapy and Counseling (Eng) (1)	Rachel Shifron
B103 Integrative Art Therapy: Understanding self and others including globally mobile families and immigrants (Eng) (1)	Hala Buck
B104 Adler and the Crucial C's in Action (Eng) (1)	Betty Lou Bettner

TYP C 3-TÄGIGER INTENSIVKURS 9:00-16:30 MI, DO, FR

C100 Leadership 3-Day Intensive (See insert centerfold)	Jay Colker
---	------------

Zweite Woche: Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent	Zweite Woche: Block 3, nachmittags von 14:30-16:30	Dozent
A401 Individual Psychology in the Workplace (Eng) (1+2)	Eva Dreikurs Ferguson	A501 Dealing with Addictions (Eng) (2)	Jim Holder
A402 Cooperative Problem Solving (Eng) (2)	Theo Joosten	A502 Personal Growth Following Trauma (Eng) (2)	Anthea Millar
A403 Working with Emotions (Eng) (2)	Paul Rasmussen	A503 Couples Enrichment (Eng) (2)	Betty Lou Bettner
A404 Managing Life Transitions (Eng) (2)	Marion Balla	A504 Family Dynamics in Action (Eng) (2)	Marion Balla
A405 Counseling Families with Children who meet ADHD Criteria (Eng) (2)	Frank Walton	A505 Lifestyle in a Nutshell: LS Analysis using Early Recollections (Eng) (2)	Yvonne Schürer
A406 Coaching for Leaders (Eng) (2)	Jay Colker	A506 Coaching for Life (Eng) (2)	Jay Colker
A411 Lifestyle Through Art/ Lebensstil und Kunsttherapie (Eng/Deu) (2)	Uti Landscheidt	A507 Understanding Grief and Loss: An Adlerian Perspective (Eng) (2)	Margaret Nimmo-Smith

Zweite Woche: Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent	Zweite Woche: Block 3, nachmittags von 14:30-16:30	Dozent
A412 Neurosis in Terms of Adlerian Psychology/ Neurosen aus individualpsychologischer Sicht (Eng/Deu) [2]	Zivit Abramson	A511 Working with Stress/ Umgang Mit Stress (Eng/Deu) [2]	Erika Echle
A413 Getting Along in School/ In der Schule klarkommen (Eng/Deu) [2]	Ursula Oberst	A515 Individualpsychologie und Emotionale Intelligenz (Deu) [2]	Ursula Oberst
A420 Personal Development for Youth Ages 12-17 (Eng)	Yoav Shoham	A520 Youth Recreation: Ages 12-17 (Eng/Deu) [1+2]	Hagit Hauzer
A421 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Eng/Deu)	Hoekstra, Krizhak, Grünig	A521 Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) [1+2]	Hoekstra Irwin

TYP B KURSE IN DER ZWEITEN WOCHE

B601 Group Dynamics and Facilitation (Eng) [2]	Karen John
B602 Adlerian Supervision (Eng) [2]	Rachel Shifron
B603 Psychodrama (Eng) [2]	Anabella Shaked
B604 Effective Interventions for Helping Clients in Adlerian Counseling and Psychotherapy (Eng) [2]	Richard Watts
B605 Psychopathology/Psychopathologie (Eng/Deu) [2]	Gerhard Baumer

Erste Woche

PLENUMSVERANSTALTUNGEN, BLOCK 1, IN DER ERSTEN WOCHEN 9:00 – 10:30 UHR

Alle Block 1 Veranstaltungen werden konsekutiv übersetzt.

Montag, 22. Juli	Adlerianische Theorie - Eva Dreikurs Ferguson (Vorlesung) (Eng) Adlerianische Psychologie betont Ganzheitlichkeit, zielgerichtetes Handeln und Motivation sowie das Bedürfnis, dazuzugehören, und das Gemeinschaftsgefühl. Wir werden diese Konzepte und ihre Anwendung genauer betrachten.
Dienstag, 23. Juli	Die erste Erinnerung an den Gebrauch von Drogen - Gibt es Symptome? - Jim Holder (Eng) Die Untersuchung erster Erinnerungen an den Gebrauch von Drogen ist ein Schlüssel, um abhängiges Verhalten und den positiven Nutzen von zwanghaftem Gebrauch zu verstehen, und um individuelle Behandlungsziele für Abhängige zu entwickeln.
Mittwoch, 24. Juli	Adlerianische Lebensstilanalyse - Yvonne Schürer (Demonstration) (Deu) Warum sollten wir unseren Lebensstil verstehen? Um diese Frage zu beantworten, wird eine Lebensstilanalyse durchgeführt und das Ergebnis mit der derzeitigen Lebenssituation des Protagonisten in Relation gebracht.
Donnerstag, 25. Juli	Jugendgruppe - Zivit Abramson (Demonstration) (Eng) In dieser Präsentation werden uns Jugendliche erzählen, wie sie sich selbst, Erwachsene, und ihre eigenen Beziehungen sehen, und welche Gedanken und Gefühle für sie wichtig sind.
Freitag, 26. Juli	Lebensstil, Bewegung und der Körper - Anthea Millar, Yoav Shoham und Hala Buck (Eng) Adlers ganzheitlicher Ansatz, den Lebensstil zu verstehen, fokussiert sich auf Bewegung. Körperreaktionen und zwischenmenschliche Dynamiken zu bemerken und zu verstehen läßt verkörperlichte persönliche, generationsübergreifende und kulturelle Überzeugungen erkennen.

Erste Woche, Kurse Block 2 und Block 3*

Bei ICASSI gibt es zwei Kurstypen. Typ A und Typ B. Typ A Kurse finden für zwei Stunden jeden Tag entweder in Block 2 (11:00 – 13:00 Uhr) oder in Block 3 (14:30 – 16:30 Uhr) statt. Typ B Kurse finden jeden Tag vier Stunden in Block 2 UND Block 3 statt. Der Typ C Kurs ist ein Intensivworkshop und findet Mittwochs bis Freitags (von 09:00 – 16:30) statt.

* Die Sprache, in denen die Kurse stattfinden, sind mit Eng= Englisch, Deu= Deutsch oder Deu/Eng = Deutsch/Englisch angegeben. Ein Deu/Eng Kurs ist ein zweisprachiger Kurs, außer alle Teilnehmer in dem Kurs einigen sich auf eine Arbeitssprache.

** Kurse, die mit (1) gekennzeichnet sind, finden nur in der ersten Woche statt. Die Kennzeichnung der Kurse mit (1+2) bedeutet, dass diese Kurse zwar in beiden Wochen stattfinden, Teilnehmer sich aber auch nur für die erste oder zweite oder für beide Wochen anmelden können.

Erste Woche Kurse Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent
<p>A201 Individual Psychology in the Workplace (Eng) (1+2)</p> <p>Adlerian Psychology helps improve human relations in all settings, including the work place. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework.</p>	<p>Eva Dreikurs Ferguson</p> <p>Begrenzt auf: 20</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A202 Cooperative Problem Solving (Eng) (1)</p> <p>Whether in families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The influence of the language we use and the incident method will get special attention. This will be done through the input of case examples provided by the participants.</p>	<p>Theo Joosten</p> <p>Begrenzt auf: 20</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A203 Finding Good Authority (Eng) (1)</p> <p>Democracy requires new ways of relating and leading, yet we struggle to identify and claim our good authority. We will examine the concept of authority, authoritative, autocratic and laissez faire leadership, and what prevents us from using power responsibly at home and work. We will look at the relevance of feelings and behaviors that undermine democratic living, enacting dilemmas and exploring lifestyle issues.</p>	<p>Karen John</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>

Erste Woche Kurse Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent
<p>A204 Managing Life Transitions (Eng) (1)</p> <p>This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, e.g. aging, career change, retirement, marriage, empty family nest, divorce. Through the use of early recollections, anniversary dates, and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life changes.</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 15 Offen für Jugendliche</p>
<p>A205 Lifestyle Analysis Using Family Constellation (Eng) (1)</p> <p>Lifestyle assessment can be performed in many different ways. In this course we focus on our family of origin, the childhood laboratory where we developed and tested our social skills. Through creative exercises participants discover their individual lifestyle. Professionals can learn various methods for group work as well as for individual therapy.</p>	<p>Yvonne Schürer</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A206 Family Issues (Eng) (1)</p> <p>Healthy societies grow from healthy families. Healthy families are not perfect families. Conflict and issues happen in every family. These can be destructive or a means of strengthening relationships. Solving conflicts, and handling issues from an Adlerian perspective can make all the difference. Feelings of inferiority, poor communication, misunderstanding behavior may all come between a healthy parent / educator positive relationship. Participants will have the opportunity to experience the application of IP when solving these issues. After all, as Adler said, "It is not the problem that is a problem."</p>	<p>Joyce Callus</p> <p>Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A207 Family Counseling (Eng) (1)</p> <p>This course may serve as an introductory or advanced course due to the fact that the primary means of teaching will be through live demonstrations with parents, children, and/or adolescents. Participants will be given the opportunity to volunteer to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of "The Most Memorable Observation" as a means for understanding how one's belief system influences choice of parenting style.</p>	<p>Frank Walton</p> <p>Begrenzt auf: 20 Offen für Jugendliche</p>

Erste Woche Kurse Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent
<p>A208 Sexual Orientation: An Adlerian Perspective (Eng) (1)</p> <p>This course will examine issues relating to sexual orientation for both professionals and non-professionals. In recent years there have been some important developments in enhancing equality – it is now possible for same-sex couples to marry in some countries. This is not universal and many people face discrimination or worse. We will examine issues and cultural influences our clients may face.</p>	<p>Bruce Tate</p> <p>Begrenzt auf: 15 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A209 From Competition to Cooperation (Eng) (1)</p> <p>The goal of cooperative group processes is to create positive cooperation of all group members (students and adults). Each individual contribution is respected without competition with each other. In this way problem solving strategies can be developed and social interest can be trained. These goals can be reached through family/class meetings, conflict managing models, work with contracts and other methods. The course is not only for teachers but for everyone who works with groups.</p>	<p>Erika Echle</p> <p>Begrenzt auf: 20 Offen für Jugendliche</p>
<p>A211 Couples in Conflict (Eng/Ger) (1)</p> <p>How does a couple relationship start? How does it get into trouble? It may have to do with individual issues of Lifestyle or it may be a couple conflict.</p> <p>This course is both for people who wish to understand their own partnership issues a little better (whether they participate as a couple or as one of the partners) and for professionals who wish to experience or witness typical Adlerian ways of understanding couples difficulties.</p> <p>A211 Paare im Konflikt (Eng/Deu) (1)</p> <p>Wann wird ein Paar ein Paar? Wie beginnt der Ärger? Es könnte mit individuellen Lebensstilaspekten zu tun haben, oder es könnte ein Paarkonflikt sein.</p> <p>Dieser Kurs ist sowohl für Menschen, die ihre eigene Beziehung etwas besser verstehen möchten (ob sie nun alleine oder als Paar teilnehmen), als auch für Berufstätige, die typische adlerianische Methoden kennenlernen möchten, um Beziehungsschwierigkeiten zu verstehen.</p>	<p>Zivit Abramson</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>

Erste Woche Kurse Block 2, vormittags von 11:00 - 13:00	Dozent
<p>A215 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu) (1)</p> <p>Kunsttherapie ist eine kreative Methode, um das Eigenverständnis zu vertiefen. Durch gemeinsames Arbeiten in der Gruppe lernen wir, unseren eigenen Lebensstil und den der anderen besser zu verstehen. Dieser Kurs ist für Erstteilnehmer bei Icassi genauso wie für Fortgeschrittene, die ihr Beratungsrepertoire um ein schöpferisches Verfahren erweitern wollen. Der Kurs basiert auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Sadie Tee Dreikurs. Keine künstlerischen Fähigkeiten nötig!</p>	<p>Uti Landscheidt</p> <p>Begrenzt auf: 12 Offen für Jugendliche</p>
<p>A220 Personal Development for Youth Ages 12-17 (Eng)</p> <p>This course is for youth aged 12-17 to facilitate the growth of self-understanding and to increase social interest and community-oriented behavior.</p> <p>*Please note: The youth registered in this course may also participate in an early morning recreation program from 8:45 until 11:00.</p>	<p>Yoav Shoham</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen nur für Jugendliche</p>
<p>A221 Children's Program (Bloc 1 and 2) (Eng/Ger)</p> <p>This program will offer athletic, art, music and play activities. Adlerian child-rearing and classroom management principles will be used.</p> <p>*Please note: The program runs through Blocs 1 and 2. Parents bring their children to the program at 8:45.</p>	<p>Hoekstra, Vainker & Krizhak</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen nur für Kinder</p>
<p>A221 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Eng/Deu)</p> <p>Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungs-Prinzipien werden angewendet.</p> <p>*Bitte beachten Sie: Das Programm findet in Block 1 und in Block 2 statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 Uhr zu dem Programm.</p>	

Erste Woche Kurse Block 3, nachmittags von 14:30-16:30	Dozent
<p>A301 Using Metaphors in Treatment and Reorientation (Eng) (1)</p> <p>This workshop will focus on recognizing the metaphorical significance in memories when clients talk about their situation and give us recollections. The importance of meeting the client where they are in their misguided beliefs to promote movement will be discussed. Participants will learn to use “deep”, “shallow”, and “punch” metaphors while assisting clients in reorientation.</p>	<p>Jim Holder</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A302 Encouragement (Eng) (1)</p> <p>This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the difference between praise and encouragement and overall build courage to face the issues constructively in our personal and work life. Target: Everyone.</p>	<p>Yoav Shoham</p> <p>Begrenzt auf: 20 Offen für Jugendliche</p>
<p>A303 Working Safely with Trauma (Eng) (1)</p> <p>In recent years, increased understanding of the neurological and biopsychosocial aspects of trauma has resulted in more effective processes that integrate well with an Adlerian therapeutic approach. This highly practical course will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, developing dual attention and building on the person’s resilience and social connection. Target group: Health professionals and those in training.</p>	<p>Anthea Millar</p> <p>Begrenzt auf: 18 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A304 Understanding Gender Differences (Eng) (1)</p> <p>The course will provide participants with an increased understanding of the impact of male and female roles within intimate relationships, workplaces and the wider community. Gender guiding lines, birth stories and early memories will be utilized to explore personal decisions related to gender. Target: All</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 15 Offen für Jugendliche</p>
<p>A305 Useful Techniques for Adlerian Brief Therapy (Eng) (1)</p> <p>Brief therapy approaches are increasingly in demand and many professionals are practicing in agencies and schools where they are expected to work with many clients and students in specific, time-limited frameworks. Due to this, many professionals are seeking effective and easy-to-use methods for assisting clients in achieving fast and lasting behavioral change. In this course, participants will learn (via discussion, demonstration, and practice) various Adlerian techniques uniquely suited for work in brief counseling, guidance, and therapy setting. Target: All people helpers.</p>	<p>Richard Watts</p> <p>Begrenzt auf: 10 Nicht offen für Jugendliche</p>

A306 Parenting Issues (Eng) (1)

Bringing up children could be the most important job in a parent's life, yet children do not come with a manual. Adler and Dreikurs gave special attention to the education and upbringing of children as adult traits/behavior could be seen in childhood. Very often parents want the best for their children and the application of IP in the family provides another way of handling challenging behavior, doing away with punishments and rewards and establishing a democratic family. In this workshop participants will have an opportunity to learn and practice all this.

Joyce Callus

Begrenzt auf: 20
Nicht offen für
Jugendliche

A311 Dreams (Eng/Ger) (1)

It is common knowledge that we process our day to day experiences at night. We reframe and process them there according to our lifestyle. Dreams are very much directed towards the next day, and tone our emotions and expectations towards the future. There are some similarities to early recollections. We will show how to work with both in order to understand motives and goals that we are striving towards. The course gives awareness of these processes through working with the participants' dreams, sometimes comparing with early recollections. The course is for psychotherapists, counselors as well as for people who want to work on unsolved life-issues, gaining more self-awareness or increasing their understanding of human nature.

Gerhard Baumer

Begrenzt auf: 16
Nicht offen für
Jugendliche

A311 Träume (Eng/Deu) (1)

Es ist allgemein bekannt, dass wir unsere täglichen Erlebnisse im Schlaf verarbeiten. Wir deuten sie um und verarbeiten sie nach unserem Lebensstil. Träume sind sehr stark auf den nächsten Tag ausgerichtet, und leiten unsere Emotionen und Erwartungen Richtung Zukunft. Es gibt ein paar Gemeinsamkeiten zu Kindheitserinnerungen. Wir zeigen, wie man mit beiden arbeitet, um unsere Motive und die Ziele, nach denen wir streben zu verstehen. Dieser Kurs gibt Aufschluss über diesen Prozess, indem wir mit den Träumen von Teilnehmern arbeiten und diese manchmal mit Kindheitserinnerungen vergleichen. Dieser Kurs ist für Psychotherapeuten, Berater und Personen, die an ungelösten Lebensdingen arbeiten möchten, mehr Selbsterkenntnis erlangen oder ihr Verständnis der menschlichen Natur erweitern möchten.

A312 Being Single (Eng/Ger) (1)

This course is about singles. Often being single is experienced as a sad situation forced on the individual. We shall ask the questions: Could it be that it is a choice? Could it be a matter of not finding the right partner/situation? The personal assumptions and expectations we have, that we are not aware of, can be an obstacle in our way towards entering a couple relationship. Participants will be encouraged to volunteer for demonstrations of individual work.

A312 Single Sein (Deu/Eng) (1)

In diesem Kurs geht es um Singles. Oft empfinden die Menschen das Single-Dasein als traurige Situation, in der sie gefangen sind. Deshalb werden wir folgende Fragen stellen: Könnte es sein, dass das Single sein eine Entscheidung ist, die wir getroffen haben? Könnte es daran liegen, dass man nicht den richtigen Partner/die richtige Situation findet? Die persönlichen Vorstellungen und Erwartungen die wir haben und die uns nicht bewusst sind, können ein Hindernis auf unserem Weg in eine Paarbeziehung sein. Teilnehmer werden ermutigt, an Demonstrationen der eigenen Arbeit teilzunehmen.

A313 Alcohol Dependency (Eng/Ger) (1)

Alcoholics are unpopular patients. They are considered difficult, being easily offended, accusing others and lying. By looking at the development of their addiction, we will aim to understand how alcohol is used to face the tasks of life and achieve a felt plus and why the unpopular features are logical, understandable and even make sense. The course is for both therapists and interested others of any age and experience.

A313 Alkoholabhängigkeit (Deu/Eng) (1)

Alkoholiker sind unbeliebte Patienten. Sie gelten als schwierig, kränkbar, anklagend und als notorische Lügner. Indem wir die Entwicklung der Abhängigkeit betrachten, werden wir versuchen zu verstehen, inwiefern der Alkohol dazu dient, die Lebensaufgaben zu erfüllen und zum gefühlten „Plus“ zu gelangen, und warum die unbeliebten Eigenschaften durchaus logisch und verständlich, ja auf ihre Weise sogar sinnvoll sind. Der Kurs richtet sich an Therapeuten sowie andere Interessierte, unabhängig von Vorkenntnissen.

Zivit Abramson

Begrenzt auf: 16
Nicht offen für
Jugendliche

Andrea Salewsky

Begrenzt auf: 20
Offen für
Jugendliche

A315 Umgang mit Stress (Deu) (1)

Die Anforderungen der Arbeitswelt nehmen laufend zu. Ein bewusstes Stressmanagement hilft, mit den Belastungen besser umzugehen – und die beruflichen Ziele erfolgreich zu erreichen. Stress ist eine komplexe, wichtige körperliche und psychische Reaktion. Sie sorgt dafür, dass wir bei geistigen und körperlichen Herausforderungen besonders wach und handlungsfähig sind. Problematisch wird es, wenn die erzeugte Anspannung zum Dauerzustand wird, sei es durch familiäre oder berufliche Belastungen oder auch nur durch ständige kleine Ärgernisse. In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach wie kann ich Ballast abwerfen, Abschalten, mir einen Durchblick schaffen, Gelassenheit erlangen und inneres Gleichgewicht finden? Stressbewältigung durch Achtsamkeit

A320 Youth Recreation: Ages 12-17 (Eng/Ger) (1+2)

Youth 12 - 17 from various countries will together determine the activities (games, art, drama, music, photography, etc.) to be engaged in during the session, using an interactive decision-making model. Activities focus on connecting with one another and developing capabilities in collaboration and team (play) work. Games are cooperative in nature and focus on including all participants.

A320: Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre (Eng/Deu) (1+2)

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A321 Children's Recreation (Eng/Ger) (1+2)

Come and have fun with us! Children will be offered art, music, athletic activities and games in a class that uses Adlerian child-rearing and classroom management principles. Small group meetings will give children the chance to plan activities.

A321: Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) (1+2)

Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

Erika Echle

Begrenzt auf: 15
Nicht offen für
Jugendliche

Pauline Hofstra

Begrenzt auf: 25
Offen nur für
Jugendliche

Grünig & Krizhak

Begrenzt auf: 25
Offen nur für Kinder

TYP B Kurse

Erste Woche: Der Kurs findet täglich in Block 2 und 3 statt	Dozent
<p>B101 DSM-V: An Adlerian Perspective (Eng) (1)</p> <p>In this course the changes in the DSM-V from DSM-IV are summarized as well as the relationship between DSM and ICD systems of classification. The majority of the time will be spent discussing how an Adlerian oriented professional can speak the language of the DSM system and use it in a productive way without having to compromise the advantages of working within the Adlerian model of conceptualization and treatment.</p>	<p>Paul Rasmussen</p> <p>Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>B102 Use of Early Recollections in Adlerian Psychotherapy and Counseling (Eng) (1)</p> <p>One of Adler's genius ideas was to identify the powerful potential in the use of early recollections (ERs) in Adlerian Psychotherapy. The use of ERs is vital for the analysis of the patient's lifestyle. ERs are metaphors, a creative way to describe accurately the patient's current emotional state. The metaphoric language is essential for the development of a mutual language between the therapist and the patient. ERs as metaphors supply excellent tools for finding the patient's strengths and creative abilities. In the therapeutic process, discovering the strengths enable the patient and the therapist to reconstruct the ERs and find productive/creative solutions to cope differently with life. The creative way of working with ERs will be the main theme of this workshop.</p> <p>This workshop is open for therapists and counselors who work with individuals, couples, families and vocational therapists.</p>	<p>Rachel Shifron</p> <p>Begrenzt auf: 15 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>B103 Integrative Art Therapy: Understanding self and others including globally mobile families and immigrants (Eng) (1)</p> <p>Art, body and Early Recollections are powerful ways to explore issues of belonging and differentness and specially relevant for immigrants, mixed marriages, and mobile crosscultural lifestyles. Whether this applies to you or you're a counselor/therapist/teacher of such individuals, it's important to understand the hidden challenges and strengths of living in between worlds and its effect on identity and sense of "home." No artistic skill required.</p>	<p>Hala Buck</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>

B104 Adler and the Crucial C's in Action (Eng) (1)

Adler's theory outlines what all human beings need: to belong, to improve, to find significance, and to be encouraged. For easy remembering we call them the "Crucial Cs" — to connect, feel capable, to count, and have courage. This course will outline how all of them are needed in the three tasks that all of us face: to make friends and relate to family, to find jobs and careers, and to develop an intimate relationship. We will explore how important they are in all of these areas and what happens when we don't provide them for others or when we don't have them in our lives.

Betty Lou Bettner

Begrenzt auf: 20
Nicht offen für
Jugendliche

**3-TÄGIGER INTENSIVKURS LEADERSHIP
23., 24., 25. JULI 9:00- 16:30 UHR**

C100 3-Day Intensive Leadership Workshop (Eng)

An intensive course for leaders at any level wanting to build and sustain optimal relationships and business results, this course is designed to enhance leadership style and increase participants' understanding and application of best practices in leadership and management. Participants will work to consider application of best practices within their settings including recruitment and selection, onboarding, coaching, performance management, team building, change management, and employee management. Throughout the workshop, leaders will work together on their most pressing leadership challenges and practices. Collectively, leaders will co-create innovative solutions and next best steps. See full details in separate leaflet and on the website: www.icassi.net

Jay Colker

Begrenzt auf: 20
Nicht offen für
Jugendliche

Zweite Woche

PLENUMSVERANSTALTUNGEN, BLOCK 1 IN DER ZWEITEN WOCHE, 9:00 – 10:30 UHR

Montag, 28. Juli	Familien in Gemeinschaftsgefühl trainieren - Betty Lou Bettner (Eng) Adlers Theorie betont soziale Einbettung. Wir brauchen andere, und wir brauchen es, gebraucht zu werden: dazuzugehören und beizutragen. Er nannte das die „Eiserne Logik des menschlichen Zusammenlebens“. Gemeinschaftsgefühl braucht beides und ist notwendig für geistige Gesundheit.
Dienstag, 29. Juli	Emotionale Intelligenz - Ursula Oberst (Vorlesung) (Deu) In dieser Vorlesung wird das Konzept der emotionalen Intelligenz nach Meinung verschiedener Autoren und den wichtigsten Forschungsergebnissen untersucht. Die Beziehung zur Individualpsychologie wird hierbei herausgestellt.
Mittwoch, 30. Juli	Familienberatung - Frank Walton (Demonstration) (E) Frank Walton wird mit Eltern und Kindern arbeiten, um eine typische erste Familienberatungssitzung zu zeigen.
Donnerstag, 31. Juli	Die Adlerianische „Zauberladen-Technik“ - Anabella Shaked (Vorlesung) (Eng) Anabella Shaked wird die Adlerianische Version der klassischen Technik des Psychodramas „Der Zauberladen“ vorstellen und demonstrieren. Sie wird kurz die wichtigsten Grundsätze des Psychodramas vorstellen und was Adlerianisches Psychodrama bedeutet, und dann die Technik als tief verbunden mit den Konzepten der Entscheidungsfreiheit und Ganzheitlichkeit präsentieren.
Freitag, 1. August	Paarberatung - Marion Balla und Rachel Shifron (Demonstration) (E) Diese Demonstration wird theoretische und klinische Strategien für die Arbeit mit Paaren aufzeigen und demonstrieren. Marion Balla wird die Konzepte der Bewegung und Geschlechtsleitlinien vorstellen. Rachel Shifron wird sich Problemen in Verbindung mit Familien/Arbeitsrollen widmen.

Zweite Woche Kurse, Block 2 und 3*

Bei ICASSI gibt es zwei Kurstypen. Typ A und Typ B. Typ A Kurse finden für zwei Stunden jeden Tag entweder in Block 2 (11:00 – 13:00Uhr) oder in Block 3 (14:30 – 16:30Uhr) statt. Typ B Kurse finden jeden Tag vier Stunden in Block 2 UND Block 3 statt. Der Typ C Kurs ist ein Intensivworkshop und geht Mittwochs bis Freitags von 09:00 – 16:30

* Die Sprache, in denen die Kurse stattfinden, sind mit Eng= Englisch, Deu= Deutsch oder Deu/Eng = Deutsch/Englisch angegeben. Ein Deu/Eng Kurs ist ein zweisprachiger Kurs, außer alle Teilnehmer in dem Kurs einigen sich auf eine Arbeitssprache.

** Kurse, die mit [2] gekennzeichnet sind, finden nur in der ersten Woche statt. Die Kennzeichnung der Kurse mit [1+2] bedeutet, dass diese Kurse zwar in beiden Wochen stattfinden, Teilnehmer sich aber auch nur für die erste oder zweite oder für beide Wochen anmelden können.

Zweite Woche Kurse Block 2, vormittags 11:00 - 13:00	Dozent
A401 Individual Psychology in the Workplace (Eng) (1+2) Adlerian Psychology helps improve human relations in all settings, including the work place. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework.	Eva Dreikurs Ferguson Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche
A402 Cooperative Problem Solving (Eng) (2) Whether in families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The influence of the language we use and the incident method will get special attention. This will be done through the input of case examples provided by the participants.	Theo Joosten Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche
A403 Working with Emotions (Eng) (2) Of all the emotions contributing to clinical conditions, anxiety, anger and depression are the most common. In this course, the purposefulness of these feeling states is described along with the relationship between them. Building on this understanding, the Adaptive-Reorientation approach for greater emotional control and personal growth is presented. This model of treatment emphasizes working with the emotions rather than against them and focuses upon the desired outcomes in life rather than the problems.	Paul Rasmussen Begrenzt auf: 20 Offen für Jugendliche

Zweite Woche Kurse Block 2, vormittags 11:00 - 13:00	Dozent
<p>A404 Managing Life Transitions (Eng) (2)</p> <p>This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, e.g. aging, career change, retirement, marriage, empty family nest, divorce. Through the use of early recollections, anniversary dates, and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life changes.</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 15 Offen für Jugendliche</p>
<p>A405 Counseling Families with Children Who Meet ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Criteria (Eng) (2)</p> <p>The instructor will explain and demonstrate how an underdeveloped sense of community feeling frequently influences children to manifest behavior that meets the criteria for the ADHD diagnosis. Every effort will be made to provide counseling demonstrations with families who have children who meet the criteria for the ADHD diagnosis. Specific techniques to work with these parents and children will be offered.</p> <p>The course will also include a brief look at autistic behavior through the frame of reference of Adlerian psychology.</p>	<p>Frank Walton</p> <p>Begrenzt auf: 20 Offen für Jugendliche</p>
<p>A406 Coaching for Leaders (Eng) (2)</p> <p>Learn four critical steps in the coaching process: 1) establishing a relationship and aligning goals; 2) questioning effectively to enhance understanding; 3) providing feedback on observations and process; and 4) reorienting through implementing useful change strategies. Hone your skills through coaching in the moment on real concerns among participants; provide support and feedback to participants on their coaching practices. Target: Leaders and managers in organizations; high potential individuals aspiring to leadership and management responsibilities; consultants providing leadership coaching who want to further enhance their skills.</p>	<p>Jay Colker</p> <p>Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>

A411 Lifestyle Through Art Therapy (Eng/Ger) (2)

Art Therapy was developed by Sadie T. Dreikurs as a method to approach lifestyle through our own creativity. Working in the group with various media, we will discover aspects of our own lifestyle as well as learning to interpret art of others. It will be exciting (Why am I the way I am?) and relaxing (with no pressure, freedom, and enjoyment of the art). The course is based on the book, "Cows can be Purple" by Sadie Tee Dreikurs. No artistic skill required.

A411 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu/ Eng) (2)

Kunsttherapie ist eine kreative Methode, um das Eigenverständnis zu vertiefen. Durch gemeinsames Arbeiten in der Gruppe lernen wir, unseren eigenen Lebensstil und den der anderen besser zu verstehen. Dieser Kurs ist für Erstteilnehmer bei Icassi genauso wie für Fortgeschrittene, die ihr Beratungsrepertoire um ein schöpferisches Verfahren erweitern wollen. Der Kurs basiert auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Sadie Tee Dreikurs. Keine künstlerischen Fähigkeiten nötig!

A412 Neurosis from an Individual Psychology Perspective (Eng/Ger) (2)

In spite of using the same terms as Freud, Adler understood human beings and their relationships in a totally different way. Neurosis is one good example of this. Although using the same term, Adler was not interested in diagnosis. He was interested in people's choices of the way they face life. We shall explore Adler's understanding of the neurotic attitude towards life. Participants will learn whether they have been making neurotic choices and how they can change these. Both lay people and professionals are welcome.

A412 Neurosen aus individualpsychologischer Sicht (Deu/ Eng) (2)

Obwohl er die gleichen Begriffe wie Freud benutzte, verstand Adler das menschliche Wesen und seine Beziehungen in einer ganz anderen Weise. Neurosen sind ein gutes Beispiel hierfür. Trotz des gleichen Begriffs war Adler nicht an der Diagnose interessiert. Er war an der individuellen Wahl interessiert, wie der Einzelne dem Leben begegnet. Teilnehmer werden Adlers Verständnis von neurotischen Attitüden und Verhalten entdecken und erkennen, in welchen Gebieten sie neurotische Wahlen getroffen haben und wie sie sie ändern können. Sowohl Laien als auch Fachleute sind herzlich eingeladen.

Uti Landscheidt

Begrenzt auf: 12
Offen für
Jugendliche

Zivit Abramson

Begrenzt auf: 20
Offen für
Jugendliche

Zweite Woche Kurse Block 2, vormittags 11:00 - 13:00	Dozent
<p>A413 Getting Along in School (Eng/Ger) (2)</p> <p>This course is mainly aimed at school teachers and school counsellors who want to improve their way of dealing with children in the classroom, especially with those who have behavior and discipline problems. On the basis of the classical Adler-Dreikurs model, a systemic and strategic perspective is introduced and integrated. Problem situations presented by the participants will serve as examples for experiential learning. The purpose is to learn to use techniques in order to prevent conflicts in the classroom and to intervene efficiently when problems arise. Target group: teachers and educators, school counsellors, parents.</p> <p>A413 In der Schule klarkommen (Deu/ Eng) (2)</p> <p>Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Lehrer und Schul- bzw. Erziehungspsychologen, die ihre Kompetenzen im Umgang mit Schülern verbessern wollen, insbesondere mit solchen Schülern, die Verhaltens- und Disziplinprobleme haben. Auf der Basis des klassischen Ansatzes von Adler und Dreikurs, wird hier eine systemische und strategische Perspektive integriert. Die Teilnehmer können eigene problematische Situationen vorstellen, die bearbeitet werden und so als Beispiele dienen können. Die Teilnehmer sollen die Techniken lernen und anwenden können, um so Konflikten in der Schule vorzubeugen und effizient zu intervenieren, wenn Probleme auftauchen.</p>	<p>Ursula Oberst</p> <p>Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A420 Personal Development for Youth Ages 12-17 (Eng)</p> <p>This course is for youth aged 12-17 to facilitate the growth of self-understanding and to increase social interest and community-oriented behavior.</p> <p>*Please note: The youth registered in this course may also participate in an early morning recreation program from 8:45 until 11:00.</p>	<p>Yoav Shoham</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen nur für Jugendliche</p>
<p>A421 Children's Program (Bloc 1 and 2) (Eng/Ger)</p> <p>This program will offer athletic, art, music and play activities. Adlerian child-rearing and classroom management principles will be used.</p> <p>*Please note: The program runs through Blocs 1 and 2. Parents bring their children to the program at 8:45.</p> <p>A421 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Deu/ Eng)</p> <p>Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.</p> <p>*Bitte beachten Sie: Das Programm findet in Block 1 und in Block 2 statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 Uhr zu dem Programm.</p>	<p>Hoekstra, Krizhak, Grünig</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen nur für Kinder</p>

Zweite Woche Kurse Block 3, nachmittags von 14:30 - 16:30	Dozent
<p>A501 Dealing with Addictions (Eng) (2)</p> <p>From an Adler-Dreikurs perspective, participants will learn how private logic sets up an individual for addictive behaviors. A key to treatment and awareness is how the addiction itself reinforces the belief system. Processes used will include Early Recollection interpretations, the re-writing and re-reading of ERs, and honing the therapist's sensitivity, predictive potential, and perceptive reasoning.</p>	<p>Jim Holder</p> <p>Begrenzt auf: 12 Offen für Jugendliche</p>
<p>A502 Personal Growth Following Trauma (Eng) (2)</p> <p>After a traumatic experience, it may feel as if everything is turned upside down, the world seeming less safe and out of control. Some people may also develop distressing long term symptoms. This practical course will explain common post trauma effects, and offer an encouraging and safe space where participants can develop strategies to take back into their own lives that enable healing, social re-connection and personal growth. Target: All</p>	<p>Anthea Millar</p> <p>Begrenzt auf: 15 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A503 Couples Enrichment (Eng) (2)</p> <p>Some say an intimate relationship is the hardest. Intimacy requires social feeling and a readiness for cooperation. Real love requires courage. Everyone yearns for a satisfying relationship no matter how counterproductive the behavior seems at the moment. Let's explore the task of intimacy—our goals, hopes, expectations, choices, wants vs. needs, use of emotions, and our methods for resolving conflicts. Adler said it's not a question of being right or wrong, but whether a couple wants peace. Target: Anyone interested in the subject, individuals, couples, those working with couples, and therapists.</p>	<p>Betty Lou Bettner</p> <p>Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A504 Family Dynamics in Action: An Adlerian Perspective (Eng) (2)</p> <p>This course offers participants an opportunity to understand a holistic approach to family patterns and their impact on daily life in the present day. The use of early recollections, birth stories and family sculpting will be presented in hands-on, movement oriented experiences. Target: All</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 12 Offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche Kurse Block 3, nachmittags von 14:30 - 16:30	Dozent
<p>A505 Lifestyle in a Nutshell: LS Analysis Using Early Recollections (Eng) (2)</p> <p>Lifestyle assessment can be performed in many different ways. In this course we concentrate on the abundance of information hidden in early recollections: They reveal our strengths and weaknesses, resources and stumbling blocks, common sense goals and our mistaken goals. Professionals will become familiar with a sophisticated and cooperative method, the Andriessens' Questionnaire, which allows the client to be actively involved in the process.</p>	<p>Yvonne Schürer</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A506 Coaching for Life (Eng) (2)</p> <p>Coaching for Life uses a strength-based approach and hones skills and abilities already demonstrated by the client. This approach helps clients see themselves at their best and helps them examine their life goals for optimal satisfaction and effectiveness. Learn how to be an effective life coach to help clients achieve their dreams in the tasks of work, friendship, and intimacy. Target: Professionals desiring to enhance their practice through life coaching; individuals who want a framework to help others to use their strengths and enhance the tasks of work, friendship, and intimacy.</p>	<p>Jay Colker</p> <p>Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A507 Understanding Grief and Loss: An Adlerian Perspective (Eng) (2)</p> <p>How do we cope with grief and loss in our lives? Both older and more modern theories of grief and loss will be presented and viewed from an Adlerian perspective: examining the impact on life tasks, private logic, and social interest. Participants will use experiential exercises to explore their own journeys through grief and loss. This course is suitable both for counselors and other professionals, and for individuals wishing to understand their own bereavement process.</p>	<p>Margaret Nimmo-Smith</p> <p>Begrenzt auf: 15 Nicht offen für Jugendliche</p>

A511 Working with Stress (Eng/Ger) (2)

The requirements of working life increase continuously. Conscious stress management helps to deal with stress better - and achieve professional goals successfully. Stress is a complex, important physical and psychological reaction. It ensures that we are alert and able to act on mental and physical challenges.

Problems arise when the generated tension becomes a permanent condition, whether through challenges in the family or work setting or even through constant small annoyances. In this course we will be dealing with the questions of how to reduce the burden of stress, relax, keep perspective, gain composure and find inner balance by coping with stress through mindfulness.

A511 Umgang mit Stress (Deu/ Eng) (2)

Die Anforderungen der Arbeitswelt nehmen laufend zu. Ein bewusstes Stressmanagement hilft, mit den Belastungen besser umzugehen – und die beruflichen Ziele erfolgreich zu erreichen. Stress ist eine komplexe, wichtige körperliche und psychische Reaktion. Sie sorgt dafür, dass wir bei geistigen und körperlichen Herausforderungen besonders wach und handlungsfähig sind.

Problematisch wird es, wenn die erzeugte Anspannung zum Dauerzustand wird, sei es durch familiäre oder berufliche Belastungen oder auch nur durch ständige kleine Ärgernisse. In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach wie kann ich Ballast abwerfen, Abschalten, mir einen Durchblick schaffen, Gelassenheit erlangen und inneres Gleichgewicht finden? Stressbewältigung durch Achtsamkeit

A515 Individualpsychologie und Emotionale Intelligenz (Deu) (2)

Emotionale Intelligenz wird als die Fähigkeit definiert, Emotionen wahrzunehmen, Emotionen zu erkennen und zu erzeugen, um so die kognitiven Funktionen zu unterstützen, sowie als die Fähigkeit, Emotionen zu verstehen, darüber zu reflektieren und sie zu regulieren; es ist eine Fähigkeit, die erlernt werden kann. Emotionale Prozesse sind jedoch stark mit der privaten Logik verbunden. Daher kann von einem Adlerschen Standpunkt aus Emotionale Intelligenz nur dann erweitert werden, wenn Lebensstilaspekte eingebunden werden.

Erika Echle

Begrenzt auf: 15
Nicht offen für
Jugendliche

Ursula Oberst

Begrenzt auf: 20
Offen für
Jugendliche

Zweite Woche Kurse Block 3, nachmittags von 14:30 - 16:30	Dozent
<p>A520 Youth Recreation: Ages 12-17 (Eng/Ger) (1+2)</p> <p>Youth 12 - 17 from various countries will together determine the activities (games, art, drama, music, photography, etc.) to be engaged in during the session, using an interactive decision-making model. Activities focus on connecting with one another and developing capabilities in collaboration and team (play) work. Games are cooperative in nature and focus on including all participants.</p> <p>A520: Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre (Deu/ Eng) (1+2)</p> <p>Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.</p>	<p>Hagit Hauzer</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen nur für Jugendliche</p>
<p>A521 Children's Recreation (Eng/Ger) (1+2)</p> <p>Come and have fun with us! Children will be offered art, music, athletic activities and games in a class that uses Adlerian child-rearing and classroom management principles. Small group meetings will give children the chance to plan activities.</p> <p>A521: Kinderfreizeitprogramm (Deu/ Eng) (1+2)</p> <p>Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.</p>	<p>Hoekstra & Irvine</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen nur für Kinder</p>

TYP B Kurse

Zweite Woche: Kurs findet täglich in Block 2 und 3 statt	Dozent
<p>B601 Group Dynamics and Facilitation (Eng) (2)</p> <p>Promoting social equality within the workplace and other contexts requires understanding and attending to group dynamics and group needs, as well as to individual needs and life style issues. In this highly interactive, experimental and experiential course, participants are invited to enact group experiences and scenarios in order to increase their effectiveness as facilitators, trainers, group and team members.</p>	<p>Karen John</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>

B602 Adlerian Supervision (Eng) (2)

The purpose of this course is to present an Adlerian model for supervision in three professional fields: THERAPY, COUNSELING and TEACHING. Supervision is a natural stage of development for professionals. The experience, knowledge and understanding of the profession are shared in supervision. In the Adlerian model the supervisees are not "students" who learn from their masters, rather, each one of them is a unique individual who works according to his/her own lifestyle. The supervisor is a good listener and has to be an expert in understanding the supervisee's lifestyle. Therefore, issues concerning lifestyle and use of early recollections will be part of the workshop. Therapists, counselors and teachers are welcome to take part in this workshop.

B603 Psychodrama (Eng) (2)

Psychodrama applies dramatic methods to facilitate insight and personal growth. Based on Adlerian principles, Psychodrama offers a holistic experience on cognitive, affective, and behavioral levels, and recognizes a person's private logic. Psychodrama offers the opportunity to explore new solutions to old problems using active methods as well as words, and offering multiple perspectives to life situations. This course is for people who are interested in a creative exploration of themselves and their relationships, and for professionals who are interested in acquiring psychodramatic tools for their practice.

B604 Effective Interventions for Helping Clients in Adlerian Counseling and Psychotherapy (Eng) (2)

Interventions or techniques are tools for helping people make the changes they desire. In this workshop, participants will learn (via discussion, demonstration, and practice) various Adlerian counseling and psychotherapy interventions/techniques. In addition, participants will learn (via discussion, demonstration, and practice) selected counseling and psychotherapy interventions/techniques from other approaches that work well in the context of Adlerian counseling and psychotherapy.

Rachel Shifron

Begrenzt auf: 20

Nicht offen für
Jugendliche

Anabella Shaked

Begrenzt auf: 12

Nicht offen für
Jugendliche

Richard Watts

Begrenzt auf: 10

Nicht offen für
Jugendliche

KINDER- UND JUGENDPROGRAMME

ICASSI bietet ein einzigartiges, internationales, pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche. Während die Eltern die Theorie der Individualpsychologie in den morgendlichen Vorlesungen lernen und in Block 2 und 3 deren Anwendung, werden qualifizierte Leiter die Kinder spielerisch in die Grundlagen der Individualpsychologie einführen. Es wird großer Wert auf die zweisprachige Erfahrung (Deutsch und Englisch) in diesem Kinderprogramm gelegt, da die Kinder dadurch auf kulturelle Unterschiede aufmerksam gemacht werden und sich besser in einer globalen Welt zurechtfinden. Die Aufgabe der Leiter ist es, die Kinder zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden und den Gruppenalltag mit den anderen Kindern und den Leitern zusammen zu gestalten. An dieser Stelle ist der Ansatz „Hilf mir, Dinge selbst zu tun mit anderen, so dass meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern werden in diesen Prozess mit einbezogen.

Das Kinderprogramm ist während Block 1, 2 und 3 offen für Kinder von 4 bis 11 Jahren. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können. Das Programm bietet Kindern eine einzigartige Möglichkeit, in ermutigender Atmosphäre zu lernen und Kontakte zu knüpfen. Die Leitung ist zweisprachig, und die Kinder haben die aufregende Möglichkeit, mit jungen Menschen unterschiedlicher Kulturkreise aus vielen Ländern der Welt Freundschaften zu knüpfen.

ICASSI bietet außerdem ein Programm für Jugendliche im Alter von 12-17 Jahren. Jugendliche in diesem Alter aus verschiedenen Ländern werden ihre Unternehmungen während der Kurszeit (z.B. Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst festlegen, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Die Aktivitäten sind darauf ausgerichtet, sich mit anderen zu verbinden und Fähigkeiten in Zusammenarbeit und Teamspiel und -arbeit zu entwickeln. Die Teamaktivitäten sind kooperativ und darauf angelegt, alle Teilnehmer miteinzubeziehen. Jugendliche (15-17 Jahre) können außerdem an Erwachsenenkursen teilnehmen, bei denen das angegeben ist.

Eltern sind für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Es wird erwartet, dass sie Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben.

Eltern von Kindern, die jünger als vier Jahre sind, müssen sich selbst um die Betreuung ihrer Kinder kümmern. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen für die Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage angefordert werden.

ELTERNABENDE

Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen am Tag der Ankunft zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Außerdem werden Eltern mit ihren Kindern und Jugendlichen gebeten, sich mit den BetreuerInnen jeweils montags zu treffen. Es ist sehr wichtig, dass alle Eltern teilnehmen. Der Zweck dieser Treffen ist es, Informationen auszutauschen. Hier werden die BetreuerInnen ICASSI-Regeln darlegen und erklären. Zeit und Ort für diese Treffen werden bei der Ankunft und während Block 1 am Montag bekannt gegeben, sie sind auch in der Tageszeitung am Montag nachzulesen.

Tagungsort 2014: Canterbury, England, Vereinigtes Königreich

Der Tagungsort in diesem Jahr ist die Universität Kent in der Nähe von Canterbury in England. Die Universität liegt in der Grafschaft Kent im Südosten Englands. Die Region ist bekannt als der „Garten Englands“ und bietet einen Zufluchtsort in der traditionellen englischen „Countryside“, der ländlichen Gegend.

Eine der größten Städte in Kent ist die historische Stadt Canterbury, die reich ist an schöner Architektur und blühender kosmopolitischer Atmosphäre. Die Straßen sind voller kleiner Läden, Bücherläden, großen Shops und über 80 Restaurants, Bars und Pubs. Weltbekannt ist natürlich die Kathedrale, die man vom Campus aus sehen kann.

Ein Besuch in Kent wäre nicht vollständig, nähme man sich nicht die Zeit, auch andere kleine Städte und Dörfer in der Region zu erkunden, die schöne Sehenswürdigkeiten bieten.

Das Wetter in Kent ist im Juli und August wechselhaft, seien Sie also bitte sowohl auf regnerisches als auch sonniges Wetter eingestellt. Die Temperaturen werden zwischen 15 und 25 Grad Celsius liegen.

DIE UNIVERSITÄT KENT

Die Universität Kent ist eine junge Universität, die 1965 gegründet wurde. Der Campus liegt auf einem 300 Morgen großen Park und etwa 15 Minuten Busfahrt oder 25 Minuten Fußmarsch vom Stadtzentrum von Canterbury entfernt. Der Campus ist in sich geschlossen. Man befindet sich in Laufentfernung aller wichtigen Orte: die Unterbringungsorte, ein Sportzentrum, ein Campusladen, eine Apotheke, ein „Blackwells“-Buchladen, ein Spirituosengeschäft, zwei Banken (mit Bankomat), nette Bistros und Bars und zwei Läden, die auf dem Campus Haushaltswaren und Lebensmittel verkaufen. Ein medizinisches Versorgungszentrum ist wochentags geöffnet, das Personal ist in erster Hilfe ausgebildet. Es gibt außerdem ein Kino und ein Theater auf dem Campus, mit einem laufenden Programm im Sommer.

Es gibt kein Schwimmbad auf dem Campus, aber das städtische Schwimmbad ist nur 15 Minuten zu Fuß vom Campus entfernt. Es gibt auch eine Busverbindung. Für das Sportzentrum, in dem man Tennis und Squash spielen und Fitness machen kann, wird eine kleine wöchentliche Gebühr berechnet.

Die Anlage ist modern und bietet verschiedene Wohnmöglichkeiten. Für ICASSI werden wir drei verschiedene Unterbringungseinheiten nutzen. Alle Einheiten sind universitäre Schlafgelegenheiten, keine Vier-Sterne-Hotels. Die Räume sind sauber und angemessen. Wäschereien sind überall auf dem Campus vorhanden.

Weil der Campus groß ist, wird es für Teilnehmer, die Schwierigkeiten mit dem Laufen haben, die Möglichkeit geben, für 12-15 GBP ein Elektromobil zu leihen. Das kann bei der Registrierung gebucht werden.

Das Keynes College bietet Einzelzimmer mit einzelner Toilette und Dusche. Pro acht Zimmer gibt es einen Gemeinschaftsraum mit Mikrowelle und Kühlschrank. Das College hat auch Doppelzimmer mit Doppelbetten, es gibt keine Zimmer mit zwei Einzelbetten, nur mit Doppelbett. Frühstück und Abendessen sind im Preis inbegriffen.

Das Rutherford College bietet sehr einfache Einzelzimmer mit geteilten Toiletten und Duschen. Auf jedem Flur, pro 5-6 Zimmer, gibt es eine Toilette und eine Dusche. Jeder Raum hat ein Waschbecken. Frühstück und Abendessen sind inkludiert. Im Rutherford College wird außerdem das Abendessen für alle Teilnehmer stattfinden.

Das Haus Park Wood bietet Familieneinheiten mit 5-6 Zimmern pro Einheit. In jedem Zimmer steht ein Bett. Jede Einheit verfügt über zwei Toiletten, eine Dusche und Küche. Park Wood kann nur als Einheit gebucht werden (das bedeutet, dass sich 5-6 Leute zusammenschließen müssen, um die Kosten zu teilen.) Das Abendessen ist im Preis mit inbegriffen, das Frühstück muss selbst organisiert werden. Es gibt aber ein Lebensmittelgeschäft in der Nähe, was die Organisation von Frühstück und Mittagessen bequem ermöglicht. Park Wood ist ideal für diejenigen, die 4 – 5 Freunde haben, um mit ihnen die Einheit zu teilen (in Einzelzimmern). Es liegt weniger als 10 Minuten von der Aula und den Kursräumen entfernt. Der Weg führt durch einen schön begrünten Park, durch den viele Menschen spazieren. Die Personen, die in Park Wood wohnen, können für 5-6 GBP auch in einem der Restaurants auf dem Campus frühstücken.

ANDERE UNTERBRINGUNGSOPTIONEN

Wer in der Nähe von Canterbury wohnt, kann jeden Tag zur Universität anreisen. Bei der Registrierung kann ein Parkschein erworben werden, der das Parken auf dem Campus erlaubt. Im Falle einer externen Unterbringung wird es eine Gebühr geben, die Kaffeepausen, Empfänge, Kursräume und audiovisuelle Medien abdeckt. Für diejenigen, die auf dem Campus untergebracht sind, sind diese Kosten in den Unterbringungskosten inkludiert.

Im Umkreis von Canterbury gibt es Campingplätze als mögliche Unterbringungsoption, aber die Campingausrüstung und der Transport zum Campus muss selbst organisiert werden. Bitte informieren Sie sich diesbezüglich online, ICASSI wird nicht für die Organisation der Campingoption verantwortlich sein.

Reiseauskünfte

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Canterbury zu erreichen. Viele Informationen finden Sie auf der Internetpräsenz der Universität: www.kent.ac.uk/directions

MIT DEM FLUGZEUG:

Der am bequemsten gelegene Flughafen ist Manston (MSE), mit Flügen zweimal am Tag (morgens und abends) mit KLM (Partner von Delta) von Schiphol aus. Von Manston nimmt man den Bus 11 zur Canterbury Bus Station und von dort aus den UNIBUS oder den „Canterbury Triangle service“, Bus 4, 4a, 4b zur Universität. Taxis von Manston zur Universität können mit „Central Cars“, (www.centralcarsthanet.co.uk, Telefon: 00441843888888) gebucht werden.

Andere mögliche Flughäfen sind Heathrow, Gatwick, Luton und London City. Für die Weiterfahrt nach Canterbury gibt es Informationen auf www.journeyplanner.tfl.gov.uk.

Vom Flughafen London City gibt es eine bequeme zweistündige Bahnverbindung nach Canterbury.

MIT DER BAHN

1. Vom Festland

Sollten Sie vom europäischen Festland aus anreisen, vor allem für diejenigen, die von der IAIP in Paris aus anreisen, ist der Eurostar nach Ashford empfehlenswert: Die Fahrtzeit beträgt ungefähr zwei Stunden. Von dort aus fährt ein Zug nach Canterbury West. Der Weg zum Campus ist der gleiche wie oben beschrieben.

2. Anreise aus London

Für die Anreise aus London gibt es einige Möglichkeiten:

Von London St. Pancras nach Canterbury West. Der Schnellzug braucht 55 Minuten. Diese Züge fahren jede Stunde.

Von London Victoria nach Canterbury East: Fahrtzeit ca. 85 Minuten.

Von London Charing Cross oder Waterloo East nach Canterbury West: Fahrtzeit ca. 90 Minuten.

Die Fahrpläne finden Sie auf <http://www.nationalrail.co.uk>.

3. Anreise von Canterbury East und Canterbury West:

Von Canterbury East: Vor dem Bahnhof stehend, rechts die Straße hinunter gibt es eine Bushaltestelle. (Bitte nicht die Brücke gegenüber der Station überqueren).

Von Canterbury West: Vor dem Bahnhof stehend, rechts die Station Road West hinunter, dann links in die St. Dunstan´s Street und über die Straße zur Bushaltestelle.

Der UNIBUS oder der „Canterbury Triangle Service“ 4, 4a, 4b sind von beiden Bushaltestellen aus möglich.

MIT DEM AUTO:

Für die Anreise vom Festland: Canterbury ist ca. 42 km vom Calais-Folkestone Eurotunnel entfernt. Die Fahrt durch den Tunnel dauert 35 Minuten und ist regelmäßig möglich. www.eurotunnel.com bietet alle notwendigen Informationen. Genauere Informationen für die Anreise mit dem Auto, Zug und Bus werden demnächst auf der Website zugänglich sein und per e-mail an die Teilnehmer versendet.

KURSANRECHNUNG

UNIVERSITÄTSSTUDIENPUNKTE: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um Ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte den ICASSI Administrator John Newbauer unter john.icassi@gmail.com

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der adlerianischen Theorie ist, möchten wir ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern) nehmen an ICASSI teil.

OMBUDSPERSONEN

In Anlehnung an das Bestreben von ICASSI, ein geeignetes Lernumfeld für die Teilnehmer zu schaffen und um die gerechte Betrachtung von Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können, zu erzielen, hat ICASSI zwei Ombudspersonen bestimmt, Gerhard Baumer und Erika Echle, die sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen. Wenn Sie ein Problem haben und Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen benötigen, wenden Sie sich bitte an eine der Ombudspersonen.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierende und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkünfte zu allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten willkommen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien niemanden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen.

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an Kursen von der Steuer abgesetzt werden. Bitte konsultieren Sie deshalb Ihren Steuerberater.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich darüber bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist nicht verantwortlich für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen und Beauftragte sind nicht haftbar für Personenverletzungen oder für das Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zur, der Teilnahme an oder der Abreise von der Sommerschule. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Abmachungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

ICASSI Vorstand, Dozenten und Mitarbeiter

VORSTAND

Ehrenvorsitzende:	Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)
Vorstandsvorsitzende:	Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, Niederlande Anthea Millar, England
Schatzmeister:	Paul Rasmussen, USA
Mitglieder:	Marion Balla, Kanada Erika Echle, Schweiz Willy Hoekstra, Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland Rachel Shifron, Israel

ICASSI 2014 DOZENTEN

Abramson, Zivit. M.A. Psychologin. Zugelassene Therapeutin mit eigener Praxis und Supervisorin für Familien-, Paar- und Sexualtherapie. Autorin von Büchern über das Verständnis von Sexualität und Paarbeziehungen. Supervisorin und Dozentin an der „School of Adlerian Psychotherapy“ am Alfred Adler Institut in Tel Aviv, Israel.

Balla, Marion. M.S.W., M.Ed. Psychotherapeutin und Beraterin, internationale Trainerin und Ausbilderin. Ehemalige Vize-Präsidentin von NASAP und der internationalen Vereinigung für Individualpsychologie. Direktorin der Adlerian Counseling und Consulting, Inc.. Ottawa, Kanada.

Baumer, Gerhard. Dipl.-Psychologe und Dipl.-Kaufmann. Berater, zugelassener Psychotherapeut mit privater Praxis. Bildet Supervisoren aus. Führt Mitarbeitertrainingsprogramme für Firmen durch. Supervisor von Lehrern. Arbeitet in England und Deutschland. Berlin, Deutschland.

Bettner, Betty Lou. PhD. Diplom in Individualpsychologie (NASAP) Psychotherapeutin, Autorin. Außerordentliches Mitglied der Holy Family University Graduate School in Newtown, PA. Mitglied des beratenden Komitees für Kinder- und Jugenddienste für den Bezirk Delaware. Beitragende Editorin der Zeitschrift „Journal of Individual Psychology“. Media, PA. USA.

Buck, Hala. Integrative Kunsttherapeutin, zugelassene klinische Beraterin, interkulturelle Ausbilderin, Reiki Master, Privatpraxis. Maryland, USA

Callus, Joyce. M.A., B.A. Dip. Soc Std. Lehrerin, Teilzeit Professorin – University of Malta. Beraterin, Trainerin für Lehrer und Eltern in der Anwendung von Individualpsychologie in Schulen und Familien. Schreibt für nationale und internationale Presse. San Gwann, Malta.

Colker, Jay. Fakultätsmitglied des MAO Programms (Beratung und Organisationspsychologie). Adler School of Professional Psychology; Management and Organizational Development Consultant. Chicago, Illinois, USA www.Linkedin.com/in/jaycolker. Email: jcolker@adler.edu.

Echle, Erika. Adlerianische Beraterin SGIPA, Grundschullehrerin, Lehrerausbilderin, Trainerin für LehrerInnen in individualpsychologischer Erziehung. Gruppenleiterin in der Schweiz und im Ausland. Beraterin in der Kinderkrippe, Oberwil-Lieli, Schweiz.

Ferguson, Eva Dreikurs. PhD. Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Psychologin. Professorin der Psychologie, Southern Illinois Universität. Mitglied im Lehrkörper der Adler School of Professional Psychology. Autorin. Forscherin. Edwardsville, Illinois, USA. <http://www.siu.edu/~efergus/>

Grünig, Richard. Dipl. Lerntherapeut, Spielpädagoge, Hortleiter für Kinder (Alter 4-13), Workshop Ko-Leiter von NCBI (National Coalition Building Institute) in der Schweiz

Hauzer, Hagit. M.A.. Kunst- & Drama Therapeutin in Grundschulen und Junior Highschools, Beraterin mit eigener Praxis, Adlerianische Erziehungsgruppenleiterin, Spezialistin für ADHS, Dozentin an der Schule für Adlerianische Psychotherapie, Israel.

Heuschen, Helmut. Schulleiter (pensioniert), Dozent, Berater (DGIP). Coach für Kinder, Jugendliche, Erwachsene, mit Rechenstörung und LRS. Trainer für Wandern, Nordic Walking, (LVN). Initiator des Projektes „Gesundheitsstadt Baesweiler, 1988“, in Verbindung mit dem internationalen Projekt „Gesundheitsstadt“, WHO Ottawa-Charta, 1986. Autor: Baesweiler, Deutschland. helmut@heuschen.eu

Hoekstra, Willy. Koordinator für Masterstudenten in „Besonderen Bildungsbedürfnissen“ an der Universität Stenden, Leeuwarden; Trainer für strukturelles kooperatives Lernen (Gardner); Sekretär der Niederländischen individualpsychologischen Gesellschaft. Niederlande.

Hofstra, Pauline, M.A., Psychologin und Trainerin in privater Praxis „Centrum Animare“. Vorstandsmitglied der niederländischen Gesellschaft für Individualpsychologie. De Wijk, Niederlande. Email: gp.hofstra@gmail.com

Holder, Jim. M.A., Lizensierter professioneller Berater, Master Suchtkrankheitenberater, 30 Jahre Erfahrung in der Suchtberatung, Koordinator, Drogenmissbrauchsservice, McLeod Behavioral Health. Trainer, Autor, Adlerianischer Forscher. Effingham, SC, USA.

Irvine, Magnus. Berater, Psychotherapeut und Bezugsbetreuer. London, UK

John, Karen. PhD. Psychologin, Beraterin, Trainerin, Psychotherapeutin und Supervisorin/ Mentorin für Leiter im Bildungs-, Sozialen- und Gesundheitswesen, Pen Green Research & University of Leicester (UK), MA & PhD Studenten karenjohn@mac.com

Joosten, Theo. Vorsitzender der niederländischen nationalen Gesellschaft für 285 Schulausschüsse, die für 2.200 private Grundschulen (545.000 Schüler) verantwortlich sind. Schatzmeister und Vorstandsmitglied der Dutch Association of Individual Psychology. Goutum, Niederlande.

Krizhak, Galit. M.A. Educational Counseling, Tel-Aviv University. Psychotherapie-Absolventin des Adler Institutes in Israel. Schulpsychologin in einer Grundschule.

Landscheidt, Uti. Individualpsychologische Beraterin (DGIP); Lehrerin, Beraterin an Schulen, Trainerin für LehrerInnen; Individualpsychologische und kunsttherapeutische Workshops. Krefeld, Deutschland.

Millar, Anthea. M.A.. zugelassene Senior-Psychotherapeutin, Supervisorin und Trainerin. Vize-Präsidentin der Adlerian Society UK und Ko-Editorin des UK Adlerian Journals. Ko-Direktorin der Cambridge Supervision Training. Cambridge, England. anthea@ntlworld.com

Nimmo-Smith, Margaret. B.A. Dipl. Adlerian Psychology (ASIIP). UKCP-registrierte Psychotherapeutin (CCPE), Trainerin, Supervisorin, Beraterin, Organisatorin der Cambridge Adlerian Society, 20-jährige Erfahrung mit Cambridge Cruse Bereavement Care als Trainerin und Supervisorin.

Oberst, Ursula. Ph.D. Psychologie. Assistenz der Professur für Klinische Psychologie an der Ramon Lull Universität (Blanquerna Fakultät für Psychologie, Erziehungswissenschaften und Sport) in Barcelona, Spanien. Forscherin. Schul- und Elternberaterin. Autor. www.oberst.es

Rasmussen, Paul. Ph.D. Professor für Psychologie an der Furman Universität in Greenville, South Carolina, USA. Autor, Herausgeber und Dozent. prasmussen@adler.edu

Salewsky, Andrea. Zugelassene Psychotherapeutin, Psychologin, Adlerianische Beraterin. Chefspsychologin der Institutsambulanz, Wiesbaden Akademie für Psychotherapie. Wiesbaden, Deutschland.

Schürer, Yvonne. Psychologin FH, Psychotherapeutin SPV/SGIPA. Mitglied am Alfred Adler Institut, Zürich. Dozentin und Supervisorin am Individualpsychologischen Institut, Lettland. Private Praxis (Familien und Paarberatung, und Psychotherapie). Zürich, Schweiz. schuerer.yh@bluewin.ch

Shaked, Anabella. M.A. PCC. Ausdruckstherapeutin, Zertifizierte Psychotherapeutin mit eigener Praxis. Gründerin und Leiterin der Israelischen Adler Schule für Psychotherapie und der Israelischen Adler Coaching Schule am Adler Institut.

Shifron, Rachel. PhD. Beratende Psychologin. Zertifizierte Familien-, Paar- und Ausbildungsberaterin, Abhängigkeitsspezialistin. Eigene Praxis; akademische und klinische Beraterin der School for Adlerian Psychotherapy in Israel, Co-Editorin des Journal of Individual Psychology. Israel.

Shoham, Yoav. M.A., Erziehungsberatung. Individualpsychologischer Familientherapeut. Zugelassener Gruppenleiter. Erziehungsberater in Grundschulen. Zertifizierter Trainer für den Umgang mit Traumata. Zertifizierter CBT Therapeut, Israel.

Tate, Bruce. Berater und Trainer. Koordinator des Adlerian Councelling Certificate Course. Cambridge, UK. www.bruceate.co.uk

Vainker, Ellie. Absolventin des Department Anthropologie an der Rice University. Houston, TX, USA und London, UK.

Walton, Frank. Ph.D., Psychologe mit privater Praxis. Berater für Organisationen und Schulen in Nord- und Südamerika und Europa. Ausschussvorsitzender, South Carolina Society of Adlerian Psychology. drfxwalton@aol.com. Columbia, USA.

Watts, Richard. Ph.D., Professor und Direktor am Zentrum für Forschung und Doktorandenstudien der Beraterausbildung, Sam Houston State University, Huntsville, Texas, USA. <http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/>

VERWALTUNGSMITARBEITER/INNEN

John F. Newbauer, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP): Administrator, Fort Wayne, Indiana, USA

Betty Haeussler: Verwaltungsassistentin, Lanham, Maryland, USA

Amelie Festag: Administrative Assistentin/ Übersetzerin, Berlin, Deutschland

STIPENDIEN UND KURSGBÜHRENUNTERSTÜTZUNG

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für diejenigen, die finanzielle Hilfe brauchen:

- a) Vollstipendien: decken die Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung
b) Kursgebührenunterstützung: deckt nur die Kursgebühren

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Einzelpersonen vergeben, die in einer klaren finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, des Vorstands oder einer nationalen/ regionalen Adlergesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss der Anträge an den Vertreter Ihrer Region ist der 15. Februar 2014.

Antragsformulare und weitere Anleitungen zur Beantragung von STIPENDIEN und KURSGBÜHRENUNTERSTÜTZUNG gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei Betty Haeussler, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706, USA und sollen an den jeweiligen regionalen Vertreter zurückgesandt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN und alle nicht aufgeführten Regionen

Betty Haeussler
9212 Morley Road,
Lanham, MD 20706, USA
bettyicassi@aol.com

EUROPA (außer Griechenland, England, Irland und Israel)

Yvonne Schürer
Im Hang 31,
Birmensdorf 8903
Schweiz
Schuerer.yh@bluewin.ch

ISRAEL

Zivit Aramson
9 Zakut Street, Tel Aviv 69707, Israel
zivitabramson@hotmail.com

UK & IRLAND

Anthea Millar
33 Leys Avenue, Cambridge CB4 2AN, UK
antheam@ntlworld.com

GRIECHENLAND

Danai Papadatou
10 Llias Street
Halandri, Athens
11527 Griechenland
dpap@nurs.uoa.gr

MALTA

Joyce Callus
Chanson, Black Sea Street,
The Village
San Gwan SGN 07, Malta
callus@maltanet.net

Anmeldeformulare und Verfahren

ONLINE ANMELDUNG:

Die meisten Teilnehmer finden, dass die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, die Onlineanmeldung ist, die direkt unter www.regonline.co.uk/icassi2014 oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net gefunden werden kann. Dieses Online System wird Sie durch den Prozess der Anmeldung führen und Ihnen die Möglichkeit geben, mit Visa, Master Card oder Ihrem Paypal Konto zu bezahlen. Außerdem können Sie per Scheck oder Überweisung bezahlen, wenn Sie das lieber möchten. Dieses Jahr sind alle Zahlungen in Britischen Pfund. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie alle Restbeträge bis zum 15. Juni 2014 beglichen haben. Wir sind nicht in der Lage, ohne vollständige Bezahlung die Plätze in den Kursen zu sichern.

ANMELDUNG PER POST:

Wenn Sie es bevorzugen sich per Post zu registrieren, nutzen Sie bitte das beiliegende Formular in dieser Broschüre und folgen Sie diesen Schritten:

Schritt 1: Teil 1: Angaben zur Person: Bitte für jede Person ausfüllen. Bitte stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die E-Mailadresse.

Schritt 2: Teil 2: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein. Geben Sie drei Wahlmöglichkeiten an, falls ein Kurs Ihrer Wahl schon voll ist.

Schritt 3: Teil 3: Berechnung der Gebühren: Bitte schauen Sie in die Gebührenübersicht, um die Kursgebühren und Unterkunfts-/Mahlzeitengebühren für jede angemeldete Person zu berechnen.

Schritt 4: Zahlung der Gebühren: Zahlungen an ICASSI müssen in Britischen Pfund erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens 300 GBP zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2014.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: ICASSI c/o John F. Newbauer, 429 E. Dupont Road, #276, Fort Wayne, IN 46825 USA, oder per Email an: john.icassi@gmail.com. Die Anmeldung ist abgeschlossen, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT:

Kursgebührenermäßigung werden an Teilnehmer, die sich vor dem 31. März 2014 anmelden, gegeben. Nicht jeder ist für diesen Rabatt berechtigt. Nur erwachsene Westeuropäer können von dieser Regelung Gebrauch machen.

GRUPPENRABATT: Wenn sich 6 Erwachsene ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. Wenn sich 7 Studenten ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe den Administrator kontaktiert und für die Angabe aller Namen verantwortlich ist. Es bedeutet auch, dass es KEINE ERSTATTUNGEN gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet. Der Gruppennachlass wird abgezogen, nachdem alle Gruppenmitglieder bezahlt haben.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an den Administrator für ein individuelles Angebot.

KURSGEBÜHRENERMÄSSIGUNG: Es gibt einige ermässigte Kursgebühren für Personen aus Osteuropäischen Ländern, wie Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Türkei, Ungarn, Ukraine, Weißrussland. Diese sind als Osteuropapreise angegeben. Um für diese Gebühren in Frage zu kommen, müssen Teilnehmer einen Antrag auf reduzierte osteuropäische Gebühren stellen, der auf der Website bereitsteht oder von John geschickt wird john.icassi@gmail.com. Dieser Antrag ist auch an John unter john.icassi@gmail.com wieder zurückzusenden.

Wenn sich 8 Osteuropäische Erwachsene ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe den Administrator kontaktiert und für die Angabe aller Namen verantwortlich ist. Es bedeutet auch, dass es KEINE ERSTATTUNGEN gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet. Der Gruppennachlass wird abgezogen, nachdem alle Gruppenmitglieder bezahlt haben.

ZAHLUNG AN ICASSI:

Es gibt vier Möglichkeiten für ICASSI zu bezahlen:

- 1 Benutzen Sie Visa, MasterCard oder PayPal, wenn Sie sich online anmelden unter www.regonline.co.uk/icassi2014
- 2 Überweisen Sie an:
ICASSI 2014
Lloyd's Bank PLC
Account Number: 29741568
IBAN: GB29 LOYD 3093 5029 7415 68
SWIFT - BIC: LOYDGB21249

Bitte schicken Sie eine Kopie des Zahlungsbelegs (eingescannt) per Email an john.icassi@gmail.com oder per Post an ICASSI c/o John F. Newbauer, 429 E. Dupont Road, #276, Fort Wayne, IN 46825 USA.

- 3 Benutzen Sie Ihr Paypalkonto und senden Sie Ihre Zahlung in GBP oder dem tagesaktuellen Äquivalent in US Dollar oder in Euro an john.icassi@gmail.com

4 Zahlen Sie per Scheck in US Dollar (aktueller Kurs) und schicken Sie ihn an

John Newbauer
c/o ICASSI
429 E. Dupont Road, #276
Fort Wayne, IN 46825 USA

RÜCKERSTATTUNGEN

Kursgebühren: Anfragen für eine Rückerstattung der Kursgebühren müssen bis zum 15. Juni 2014 erfolgen. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung des Administrators.

Unterkunft: Anfragen für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen vor dem 15. Juni 2014 gestellt werden, aufgrund von Verträgen mit den Unterkünften. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung des Administrators.

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50 GBP pro Person oder 75 GBP pro Familie erhoben.

WEITERE INFORMATIONEN

Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten, etc. werden in einem Schreiben an alle Teilnehmer Anfang Juni 2014 geschickt. Es wird empfohlen, dass alle Teilnehmer, die sich vor dem 15. Juni 2014 angemeldet haben und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, sich an John wenden: john.icassi@gmail.com

UNTERSTÜTZERFOND

ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotzdem wir uns darum sehr bemühen, sind wir auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Unsere Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Zusätzlich bieten unsere aufsuchenden Programme adlerianische Weiterbildung für Berufstätige durch unser Dozententeam in Regionen, die sonst keine Mittel zur Finanzierung solcher Möglichkeiten haben. Bitte überlegen Sie, ob Sie bei der Anmeldung etwas spenden wollen. Sie können außerdem auf unserer Website spenden oder Ihren Beitrag an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird, überweisen. Mit Ihrer Erlaubnis werden wir die Unterstützer des Fonds auf unserer Website nennen. Vielen Dank.

ICASSI 2014 Anmeldeformular

(Anmeldungen für den dreitägigen Workshop „Leadership“ bitte über das Formular im Einlegeblatt oder online unter www.regonline.co.uk/icassi2014)

FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

Bitte ausfüllen und mit dem Beleg der Anzahlung per Post an John Newbauer schicken:

John Newbauer, ICASSI Administrator

429 E. Dupont Road, #276

Fort Wayne, Indiana 46825 USA

(Dieses Formular steht auch zum
Download auf der Website bereit)

TEILNEHMER:

Vor- und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahre: Bitte geben Sie das exakte Alter der Kinder und Jugendlichen an (das Alter am Anmeldetag, dem 20. Juli 2014), um dabei zu helfen, die nötigen Kursleiter zu organisieren.

Name der Kinder/ Jugendlichen	Alter	Geburtsdatum
1.		
2.		
3.		
4.		

Postanschrift: bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer _____

Stadt _____

Region _____

Land _____

Postleitzahl _____

Telefonnummer _____ Faxnummer _____

Email _____

Bitte stellen Sie sicher, dass die Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

Im Notfall bitte kontaktieren: _____

Telefonnummer _____

Email-Adresse _____

FORMULAR B: KURSWAHL

NAME DES 1. TEILNEHMERS:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Block 2	Block 3	Block 2	Block 3	Ganztags-Kurs	Ganztags-Kurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

NAME DES 2. TEILNEHMERS:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Block 2	Block 3	Block 2	Block 3	Ganztags-Kurs	Ganztags-Kurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie unten ihre Namen ein und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes	Ja/Nein
1.	
2.	
3.	

Für Jugendliche zwischen 15 und 17 Jahren wird ein spezieller Morgenkurs angeboten. Nachmittags können sie auch an einem Kurs aus der Kursübersicht teilnehmen, sofern dieser die Teilnahme von Jugendlichen erlaubt oder am Jugendfreizeitprogramm A320/520.

Name des Jugendlichen (15-17Jahre)	Erste Woche		Zweite Woche	
	Block 2	Block 3	Block 2	Block 3
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 1 VON 2)

Kursgebühren: Durch den Einfluss von Devisenschwankungen sind alle Gebühren in Pfund (GBP)

Reguläre Kursgebühren	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl Personen eine Woche	Anzahl Personen beide Wochen	Gesamt
Frühbucher Erwachsener (vor dem 31. März 2014)	325€	540€			£
Erwachsener	365€	585€			£
Student*	285€	355€			£
Jugendliche (12-17)**	175€	275€			£
Kinder (4 - 11)	115€	175€			£
OSTEUROPÄISCHE GEBÜHREN***					
Erwachsener	175€	275€			£
Jugendliche (12-17)	135€	210€			£
Kinder (4-11)	95€	150€			£
GESAMT	Zeile 1: Bitte übertragen Sie den Betrag auf die nächste Seite				£

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im akademischen Jahr 2013/2014 oder 2014/2015

** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 20. Juli 2014

*** Um diese Gebühren zahlen zu können, müssen Sie in einem Osteuropäischen Land leben und einen Antrag auf finanzielle Unterstützung an den ICASSI Administrator schicken. Eine Gebührenermäßigung für andere ist gegebenenfalls auch möglich (siehe Broschüre).

+ Wenn Sie in US Dollar zahlen möchten, rechnen Sie den Gegenwert in Pfund um, indem Sie eine Devisentabelle vom Tag Ihrer Zahlung benutzen - aktuelle Tabellen finden Sie unter www.finance.yahoo.com/currency-converter

UNTERKUNFTSGEBÜHREN:

Es gibt in diesem Jahr vier verschiedene Unterbringungsmöglichkeiten.

Die Keynes Hall hat Einzel- und Doppelzimmer, aber die Doppelzimmer sind nur mit Ehebetten

ausgestattet. Es ist ein Bett, nicht zwei einzelne Betten. Alle Einheiten in der Keynes Hall verfügen über eine private Toilette und Dusche.

Die Rutherford Hall hat Einzelzimmer mit geteilter Toilette und Dusche. Es gibt zwei Duschen und eine Toilette pro Flügel à 5-6 Personen.

Park Wood sind Wohneinheiten mit 5er- oder 6er Einheiten. Sie müssen als ganze Einheit gemietet werden. Innerhalb der Einheiten gibt es Einzelzimmer und es gibt ein Badezimmer und eine Toilette oben und unten. Das Frühstück ist im Park Wood nicht im Preis inbegriffen, es gibt aber eine Küchenzeile in jeder Wohneinheit, um sich Frühstück und Mittagessen selbst zuzubereiten. In der Nähe befindet sich ein Lebensmittelgeschäft.

In diesem Jahr beinhalten die Unterkunftsgebühren an der Universität Kent in der Keynes und Rutherford Hall die Übernachtung, Frühstück und Abendessen jeden Tag ab Ihrem Ankunftstag, den Eröffnungsempfang, Abschiedsessen, Kaffeepausen und Verwaltungsgebühr. Das Abendessen am Samstag des mittleren Wochenende ist nicht inklusive.

PARK WOOD EINHEITEN:

Die Gebühren im Park Wood beinhalten nicht das Frühstück, aber das Einzelzimmer mit geteiltem Badezimmer, das Abendessen jeden Tag ab dem Ankunftstag, den Eröffnungsempfang, Abschiedsessen, Kaffeepausen und Verwaltungsgebühr. Das Abendessen am Samstag des mittleren Wochenende ist nicht inklusive.

Die Park Wood Einheiten werden als 5-6-Zimmereinheiten gebucht, weshalb es notwendig ist, dass Sie unten angeben, mit wem Sie in der Unit wohnen werden.

Park Wood	6-Zimmereinheit	5-Zimmereinheit
Zweite Person		
Dritte Person		
Vierte Person		
Fünfte Person		
Sechste Person		

Die Einheiten im Park Wood werden nicht über ICASSI abgerechnet – Wer eine Einheit bucht, wird eine Rechnung bekommen und ist selbst dafür verantwortlich, das Geld der anderen einzusammeln. Es wird keine Verwaltungsgebühr für die Teilnehmer mit Unterbringung im Park Wood geben, deshalb ist es wichtig, dass alle auf dieser Liste stehen.

Jeder der außerhalb untergebracht ist, wird eine Verwaltungsgebühr zahlen müssen. Diese Gebühr beinhaltet die Kosten für Klassenräume, Aula, Kaffeepausen, Verwaltungsgebühren, Empfänge und das Abschiedsessen am Freitag, zu dem alle eingeladen sind.

Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen, dann geben Sie bitte den Namen der Personen an, mit denen Sie sich ein Zimmer teilen wollen, andernfalls werden wir Ihnen einen gleichgeschlechtlichen Zimmernachbarn zuteilen.

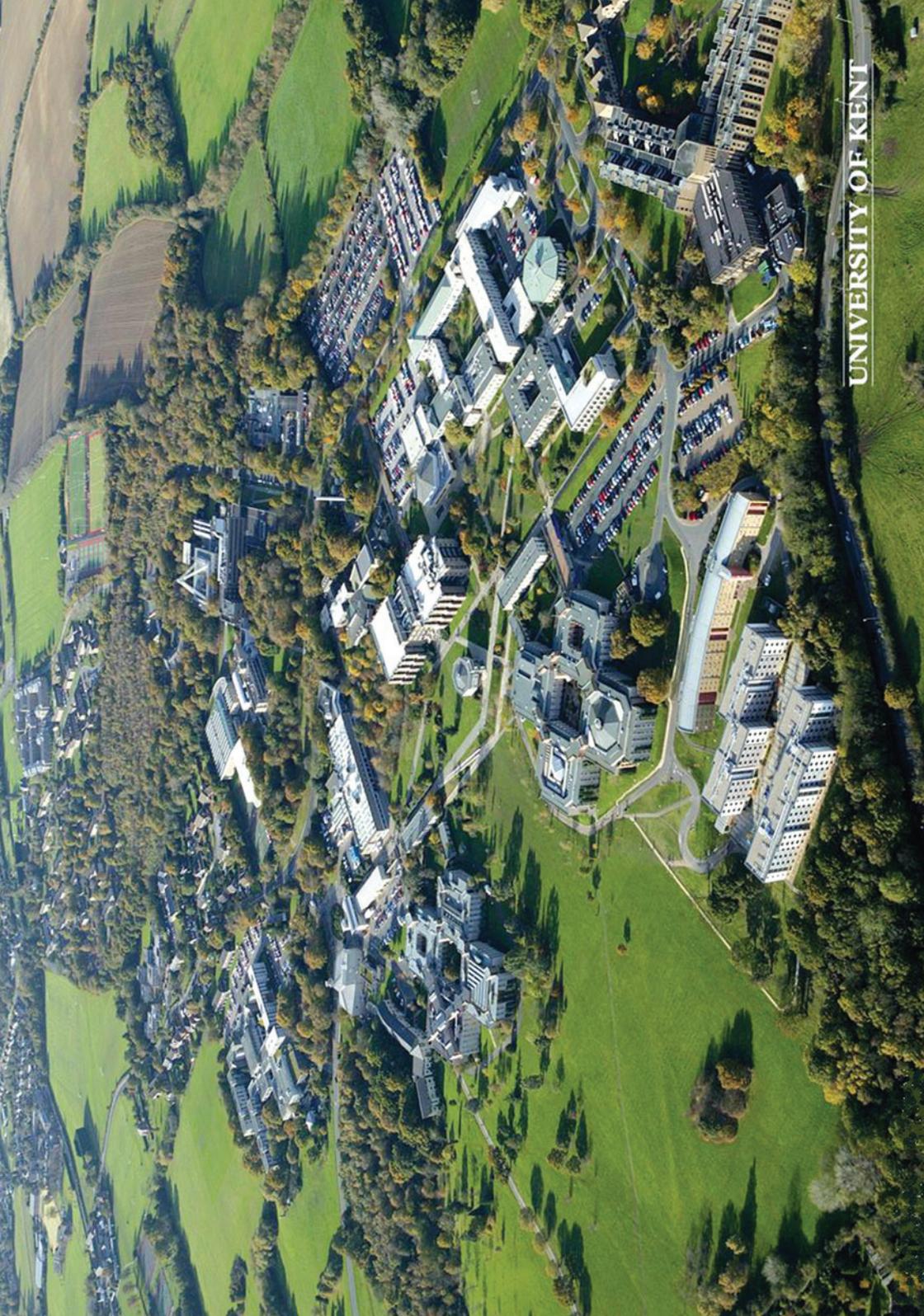
Mitbewohner: _____

____ Ich möchte ein Elektromobil buchen.

Bitte geben Sie hier an, wenn Sie besondere Mobilitäts- oder Ernährungsbedürfnisse haben.

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG

Unterkunft	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl Personen eine Woche	Anzahl Personen beide Wochen	Gesamt
Keynes Hall					
Einzelzimmer mit Badezimmer	365€	780€			€
Doppelzimmer pro Person	315€	660€			€
Kind unter 12 Jahren mit im Doppelzimmer	220€	475€			€
Kind unter 12 Jahren mit im Einzelzimmer	260€	545€			€
Rutherford Hall					
Einzelzimmer	300€	600€			€
Einzelzimmer mit Badezimmer	175€	370€			€
Park Wood Units <small>5- und 6-Betteinheiten, die vermietet werden an Familien oder andere Gruppen, die während ICASSI zusammen untergebracht sein wollen. Die Familien- bzw. Gruppenmitglieder werden auf Seite 49 aufgelistet.</small>					
5-Zimmer	1050€	2150€			€
6-Zimmer	1260€	2600€			€
Verwaltungsgebühr					
Verwaltungsgebühr für Quartiere außerhalb, Erwachsene, Jugendliche & Kinder	85€	135€			€
Gesamt Unterkunftsgebühren	Zeile 2				€
GESAMT KURSGEBÜHREN	Zeile 1 (von Seite 48)				€
GESAMT KURS- UND UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2 + Zeile 1				€
ANZAHLUNG	Pro Person: 300€, pro Familie: 550€				€
RESTBETRAG					€
UNTERSTÜTZERFOND - Siehe S. 45	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website _____				€
GESAMTBETRAG	Zahlbar bis 15. Juni 2014				€



UNIVERSITY OF KENT



CANTERBURY
ENGLAND

Für Informationen:
john.icassi@gmail.com
www.icassi.net

Design: QxDesign